

АРИЭЛА КИБОНГА

и

СЕМЯ МИМОЗЫ

Сажаем надежду, собираем будущее

Основной документ проекта экологического образования для детей и подростков

Инициатор:
Мануэл Кибонга Кандиду

Луанда • Ангола • 2026

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Параметр	Описание
Название	Ариэла Кибонга и Семя Мимозы
Инициатор	Мануэл Кибонга Кандиду
Версия	Основной документ — окончательная (сводная) версия
Дата	2026
Первоначальный охват	Муниципалитеты Луанды с одновременным открытием для других муниципалитетов и провинций
Конечный целевой охват	Вся страна — все муниципалитеты и провинции Анголы
Целевая аудитория	Дети и подростки (от 6 до 18 лет)
Место деятельности	Школы, больницы и общественные пространства
Модель финансирования	Изначально самоокупаемая; открыта для партнёрства и спонсорства
Модель управления	Личная инициатива инициатора с предполагаемым переходом к официально учреждённой ассоциации
Авторские права	Защищены в соответствии с Законом № 15/14 (Об авторском праве и смежных правах)
Имеющиеся материалы	Логотип, рекламный видеоролик и тематическая песня («Семя Мимозы»)

«Великие реки не рождаются великими.
Они берут начало в маленьком роднике, который растёт, находит свой путь и,
не утрачивая своей сути, преображает ландшафт, по которому течёт.
Так рождается и проект «Ариэла Кибонга и Семя Мимозы»:
простая инициатива, созданная для устойчивого роста,
вдохновляющая каждого ребёнка посадить не просто дерево, а будущее».

Мануэл Кибонга Кандиду, инициатор

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА I — ВВЕДЕНИЕ 5

Общие положения 5

Предыстория 5

Обоснование 5

ГЛАВА II — ПРОЕКТ 6

Видение 6

Миссия 6

Ценности 6

Общая цель 6

Конкретные задачи 6

Целевая аудитория 7

Руководящие принципы 7

ГЛАВА III — ОБОСНОВАНИЕ 8

Экологическое 8

Социальное 8

Образовательное 8

Экономическое 8

Институциональное 8

ГЛАВА IV — МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ 9

Стратегия 9

Методология — Цикл Семени Мимозы 9

Школьные группы 9

Критерии очерёдности и поэтапного расширения 9

Принцип предварительного разрешения 10

ГЛАВА V — СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЁРСТВО 11

Образовательные учреждения 11

Медицинские учреждения 11

Другие партнёры 11

ГЛАВА VI — УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ 13

Структура координации 13

Состав команды при инициаторе 13

Предполагаемый институциональный переход 13

ГЛАВА VII — СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ 15

ГЛАВА VIII — МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА 16

ГЛАВА IX — УСТОЙЧИВОСТЬ 17

Финансовая 17

Экологическая 17

Институциональная 17

ГЛАВА X — ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ 18

Название 18
Логотип 18
Слоган 18
Талисман 18
Гимн 18
Институциональный видеоролик 18
Графические элементы 18

ГЛАВА XI — ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ 19

Авторские права 19
Торговый знак и логотип 19
Гимн и видеоролик 19
Разрешённое использование 19
Примечание об управлении правами 19

ГЛАВА XII — ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ 20

ИСТОЧНИКИ 21

ПРИЛОЖЕНИЯ 22

ПРИЛОЖЕНИЕ I — ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ НА 2026–2027 ГОДЫ 23

Этап 0 — Институциональная предстартовая подготовка 23
Этап 1 — Работа со школами 23
Этап 2 — Официальный запуск 24
Этап 3 — Посадки за пределами школ и параллельные контакты в провинциях 24
Этап 4 — Ускоренное расширение по провинциям 24
Этап 5 — Общенациональный масштаб 25
Сводка обновлённого графика 25

ПРИЛОЖЕНИЕ II — ТЕКСТ ПЕСНИ «СЕМЯ МИМОЗЫ» 26

ПРИЛОЖЕНИЕ III — QR-КОД К ВИДЕОРОЛИКУ И ВЕБ-СТРАНИЦЕ 27

ПРИЛОЖЕНИЕ V — СЕРТИФИКАТ ШКОЛЫ-УЧАСТНИЦЫ И МАКЕТЫ БЕЙДЖЕЙ 28

ГЛАВА I — ВВЕДЕНИЕ

Общие положения

Ангола — страна необыкновенного природного богатства. Её плодородные почвы, разнообразие плодовых деревьев и биоразнообразие лесов — это наследие, которое прежде всего принадлежит будущим поколениям. Однако стремительное расширение городов, растущее давление на природные ресурсы и постепенное исчезновение зелёных зон в городах отдаляют людей, особенно детей, от земли и её природных циклов.

Предыстория

Проект «Ариэла Кибонга и Семя Мимозы» родился из простого и глубокого убеждения: вернуть семена земле — значит вернуть земле рай, который сотворил Бог. Его название — дань уважения Ариэле, внучке инициатора, и тому, что она олицетворяет: поколению, которое унаследует мир, строящийся или разрушаемый нынешними взрослыми.

Обоснование

Основная идея лишена технологической и бюрократической сложности: дети учатся сохранять семена фруктов, которые едят ежедневно, используют пустые канистры из-под воды как питомники с нулевыми затратами, ухаживают за растениями, а затем несут их в школы, больницы, на улицы и площади, где те вырастут и однажды дадут плоды, которые станут перекусом или десертом для других детей. У проекта уже есть логотип, видеоролик и рекламная песня, служащие инструментами мобилизации детей, школ и общин и с самого начала придающие ему собственную, эмоционально насыщенную идентичность.

ГЛАВА II — ПРОЕКТ

Видение

Вернуть земле изобилие, сотворённое Богом, сделав каждого ребёнка хранителем семени и созидателем зелёного будущего.

Миссия

Воспитывать у детей и подростков привычку сохранять семена, превращать бытовые отходы в питомники и сажать плодовые деревья в общественных пространствах, создавая устойчивую цепочку городского лесовосстановления, которую возглавляет молодёжь Анголы.

Ценности

- **Простота —** решения, доступные любой семье, школе или общине.
- **Самостоятельность —** способность работать без опоры на внешнее финансирование.
- **Открытость —** участие открыто для любого учреждения или человека, без иерархий.
- **Экологическая ответственность —** каждое личное действие как вклад в общее дело.
- **Ведущая роль детей и подростков —** ребёнок как действующее лицо, а не пассивный получатель.
- **Устойчивый рост —** расширение, проверяемое по этапам, без утраты сути.

Общая цель

Содействовать активному экологическому образованию через посадку плодовых деревьев детьми и подростками в общественных пространствах и пространствах общин, способствуя городскому лесовосстановлению, местной продовольственной безопасности и воспитанию граждан, осознающих свою роль в сохранении окружающей среды.

Конкретные задачи

- Сформировать у детей и подростков устойчивую привычку сохранять семена фруктов, которые они едят.
- Превратить пустые канистры из-под воды в питомники с нулевыми затратами, поощряя творческое повторное использование отходов.
- Сажать плодовые деревья в школах, больницах и общественных пространствах, где главными действующими лицами выступают дети.
- Создать самостоятельные школьные и муниципальные группы, обеспечивающие органичное расширение проекта.
- Создать ощутимые выгоды для общин: тень, плоды, биоразнообразие и чувство причастности к земле.
- Распространить проект на все муниципалитеты и провинции Анголы на основе тиражируемой модели групп.

Целевая аудитория

Проект ориентирован прежде всего на детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет в школьной, общинной и семейной среде. Вовлечённость этой аудитории не символическая: дети — двигатель проекта, а не пассивные получатели.

Группа	Роль в проекте
Дети (6–12 лет)	Сохраняют семена, готовят канистры-питомники и наблюдают за ростом растений.
Подростки (13–18 лет)	Возглавляют школьные группы, обучают младших и координируют общинные посадки.
Учителя и педагоги	Содействуют внедрению проекта в школах и могут включать его в педагогическую деятельность.
Семьи	Знакомятся с темой через детей и могут участвовать, сохраняя семена дома.
Общество в целом	Прямой получатель пользы от деревьев, посаженных в общественных пространствах, медицинских и образовательных учреждениях.

Руководящие принципы

- Открытое и добровольное участие без условий исключения для любого учреждения.
- Нулевые затраты как отправная точка, но никогда не как предел амбиций.
- Поэтапный и проверяемый рост: осмотрительность без потери темпа.
- Приоритет ребёнка как активного действующего лица, а не пассивного получателя.
- Партнёрство как усиление, ускоряющее проект, но не как условие его выживания.

ГЛАВА III — ОБОСНОВАНИЕ

Экологическое

Городское лесовосстановление с помощью плодовых пород напрямую способствует смягчению последствий изменения климата в городах, повышению местного биоразнообразия и восстановлению зелёных зон, деградировавших из-за расширения городов. Проект согласуется с обязательствами Анголы по Целям устойчивого развития (ЦУР) 13 («Борьба с изменением климата») и 15 («Сохранение экосистем суши»).

Социальное

Посадка и уход за деревом восстанавливают связь между ребёнком, семьёй и землёй, укрепляя чувство общинной принадлежности. Школы, больницы и общественные пространства становятся местами межпоколенческих встреч вокруг общей цели.

Образовательное

Цикл семени — это методика обучения через опыт, дополняющая формальную программу: она учит ответственности, терпению и системности через непосредственное наблюдение за ростом растения — от бережного сохранения семени до плодоносящего дерева.

Экономическое

Модель с нулевыми затратами устраняет главный входной барьер, который обычно тормозит экологические инициативы в школах и общинах. В среднесрочной перспективе посаженные плодовые деревья приносят участвующим учреждениям и семьям ощутимую экономическую выгоду в виде местных фруктов и могут даже служить школьным перекусом в учебных заведениях-участниках.

Институциональное

Проект вписывается в оси 3, 5 и 6 Национального плана развития на 2023–2027 годы и способствует достижению Целей устойчивого развития (ЦУР) 4 («Качественное образование»), 11 («Устойчивые города и населённые пункты»), 13 и 15, предоставляя учреждениям-партнёрам конкретный и измеримый инструмент выполнения этих обязательств.

ГЛАВА IV — МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ

Стратегия

Запуск проекта происходит одновременно в нескольких муниципалитетах Луанды с созданием опорной группы, где сопровождение ведётся ближе, а первые показатели документируются со всей тщательностью. Параллельно проект с первого этапа остаётся открытым для институциональных контактов за пределами Луанды, сочетая амбиции масштаба с проверенной и заслуживающей доверия у партнёров и финансирующих сторон моделью.

Методология — Цикл Семени Мимозы

Методология намеренно проста, тиражируема и практически не требует затрат. Она строится на пяти этапах, образующих непрерывный и основанный на участии цикл, в котором ребёнок — главное действующее лицо на каждой стадии.

Этап	Описание
1. Сохранить	Ребёнок учится узнавать, отделять и сохранять семена фруктов, которые ест дома или в школе. Семя перестаёт быть мусором и становится сокровищем.
2. Подготовить	Пустая канистра из-под воды — обильный бытовой отход в любом районе — превращается в питомник. В дне делают отверстия, наполняют канистру землёй и сажают семя.
3. Прорастить	Ребёнок наблюдает за прорастанием и ростом саженца в питомнике, дома или в школе, понимая, что уход требует времени, воды и внимания.
4. Посадить	Когда саженец достигает нужного размера, ребёнок несёт его к месту окончательной посадки: в школу, больницу, на улицу, площадь или в общинный огород.
5. Ухаживать	Ребёнок навещает своё дерево и следит за его ростом. Когда оно даст плоды, их смогут съесть другие дети, и цикл замкнётся.

Школьные группы

Каждая присоединившаяся к проекту школа становится самодостаточной группой. Ученики сохраняют семена, учителя содействуют, канистры приносят из дома. Для работы цикла не требуется институционального бюджета.

Критерии очерёдности и поэтапного расширения

Очерёдность институциональных контактов не устанавливает иерархии между учреждениями. Она определяется следующими критериями:

- **Способность учреждения быстро реагировать —** приоритет отдаётся учреждениям, структура принятия решений которых позволяет отвечать и внедрять проект быстрее.
- **Географическая и логистическая близость —** расширение начинается с зон, где инициатору проще всего осуществлять прямое сопровождение.

- **Предварительная восприимчивость и институциональное соответствие —** приоритетными считаются учреждения, уже проявившие интерес к проекту или открытость ему.
- **Мультипликативный эффект —** внимание уделяется учреждениям, чьё присоединение может побудить присоединиться и другие.
- **Отраслевой баланс —** стратегия контактов стремится со временем сбалансированно охватить государственные, частные и иностранные школы.

Эти критерии определяют последовательность институциональных контактов и ни в коем случае не устанавливают приоритета по заслугам или условия исключения для учреждений, с которыми контакт ещё не установлен.

Принцип предварительного разрешения

Никакая посадка за пределами школьной территории не проводится без предварительного письменного разрешения учреждения, ответственного за место, — будь то правительство провинции, муниципальная администрация, Министерство здравоохранения или частная больница. Этот принцип предшествует любому расширению проекта на общественные пространства и больницы и обусловливает его, применяясь последовательно: сначала институциональное одобрение, лишь затем посадка. Он защищает проект, защищает вовлечённых детей и укрепляет перед любым партнёром или органом власти серьёзность и институциональную репутацию инициативы.

ГЛАВА V — СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЁРСТВО

Проект полностью открыт для институционального, корпоративного партнёрства и партнёрства с гражданским обществом. Логика проста и честна: партнёры получают известность, связанную с благородным делом; проект получает скорость и масштаб. Партнёрство — это всегда возможность, но никогда не условие выживания.

Образовательные учреждения

Учреждение	Стратегическое обоснование
Государственные школы Анголы	Охватывают наибольшее число учеников и обеспечивают территориальный охват, институциональную легитимность и значительное влияние на общины.
Частные школы Анголы	Обладают большей административной самостоятельностью и способностью быстро внедрять проект, способствуя инновациям, привлечению ресурсов и распространению передовой практики проекта.
Иностранные школы в Анголе	Усиливают международное присутствие проекта, стимулируют институциональное сотрудничество и способствуют его тиражированию в иных условиях.

Медицинские учреждения

Медицинское учреждение	Стратегическое обоснование
Государственные больницы (сеть MINSA)	Институциональные площадки с большим социальным охватом; требуются разрешение Министерства здравоохранения и протокол о сотрудничестве; гуманизация пространств и вовлечение госпитализированных детей.
Частные больницы и клиники	Более гибкое принятие решений и наличие собственных пространств для плодовых садов при простом протоколе о сотрудничестве с клиническим руководством.

Другие партнёры

Потенциальный партнёр	Что может предложить	Что получает взамен
Правительства провинций и муниципальные администрации	Разрешения, логистическая поддержка и взаимодействие со школами и общественными пространствами территории	Конкретный инструмент реализации местной экологической и образовательной политики
Министерство окружающей среды	Официальное признание, технические специалисты, особые семена	Причастность к проекту с измеримым общенациональным эффектом

Потенциальный партнёр	Что может предложить	Что получает взамен
Министерство образования	Доступ в школы, интеграция в учебные программы, мобилизация учителей	Педагогическая инновация с прямым экологическим эффектом в школах
Министерство сельского хозяйства и лесов	Техническая помощь по агрономии и лесоводству, поддержка национальных питомников и рекомендации по подходящим породам	Продвижение экологического и лесного образования, повышение значимости политики лесовосстановления
Компании (социальная ответственность)	Спонсорство материалов, транспорта и коммуникации	Имидж, связанный с образованием, окружающей средой и детьми в Анголе
Экологические НПО	Методология, обучение фасилитаторов, международные сети	Проект, укоренённый в общинах и с сильным молодёжным компонентом
Международное сотрудничество	Финансирование для масштабирования, специализированная техническая помощь	Вклад в достижение ЦУР 11, 13 и 15
Общественные коммуникации и СМИ	Освещение, распространение видеоролика и песни, документальные фильмы	Человечный, позитивный контент с мощным визуальным и эмоциональным воздействием

Примечание: техническая помощь Министерства сельского хозяйства и лесов может в зависимости от потребности оказываться напрямую или через его институты аграрных исследований, провинциальные службы, опытные станции, лесные питомники и центры сельского консультирования.

ГЛАВА VI — УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

На нынешнем этапе проект действует как личная инициатива инициатора, не имея собственной юридической правосубъектности. Структура лёгкая, децентрализованная и основана на людях, а не на оплачиваемых должностях.

Структура координации

Уровень	Состав	Основная функция
Центральная координация	Инициатор и неформальные сотрудники-волонтёры	Видение, стратегия, коммуникация и взаимодействие всех групп
Опорная группа	Школы стартового муниципалитета в Луанде	Реализация цикла; проверка тиражируемой модели
Школьная группа	Координирующий учитель и ученики-мониторы	Сохранение семян, управление питомниками, проведение посадок в школе
Молодёжный совет	Подростки, избранные в каждой школе-участнице	Голос детей в проекте; передача знаний между сверстниками
Муниципальные и провинциальные группы	Тиражирование модели на других территориях	Самостоятельное расширение на основе закреплённой модели

Состав команды при инициаторе

- **Общая координация —** инициатор; стратегические решения, представительство проекта и институциональные отношения высшего уровня.
- **Институциональная связь и корреспонденция —** сопровождение отправки писем и институциональных контактов и ответов на них.
- **Агрономическая и техническая поддержка —** проверка рекомендаций по породам и посадке до их передачи школам.
- **Коммуникации и контент —** ведение социальных сетей, видео, графических материалов.
- **Педагогическая поддержка —** пересмотр сценариев и Руководства хранителя семени на основе опыта работы в классе.

Ни одна из этих ролей не требует формальных трудовых отношений, пока проект сохраняет характер личной инициативы; они выполняются на основе добровольной приверженности делу по мере необходимости.

Предполагаемый институциональный переход

Модель личной координации подходит для нынешнего этапа, поскольку для начала работы не зависит от бюрократии. Тем не менее предполагается её преобразование в юридически учреждённую гражданскую ассоциацию, когда проекту потребуется подписывать официальные протоколы более широкого охвата или принимать значительные пожертвования: в таких случаях наличие структуры с собственной правосубъектностью, способной заключать договоры и отвечать от своего имени,

повышает доверие к проекту и его институциональную устойчивость. Когда этот процесс будет запущен, его следует вести при специализированной юридической поддержке в соответствии с действующим ангольским законодательством об ассоциациях.

ГЛАВА VII — СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

Проект организован в шесть последовательных и компактных этапов. Этап институциональной предстартовой подготовки при правительстве провинции, муниципальных администрациях и медицинских учреждениях проходит в августе, в период школьных каникул. Работа со школами стартует уже с началом нового учебного года, в сентябре, а институциональные контакты с остальными провинциями начинаются параллельно с первыми посадками в Луанде, чтобы национальное расширение не вышло за пределы 2027 года.

Этап	Период	Название	Основные мероприятия
0	Август 2026 г.	Институциональная предстартовая подготовка	Презентация проекта правительству провинции Луанда и запрос письма институциональной поддержки; официальное обращение к муниципальным администрациям муниципалитетов-участников; обращение к отобранным государственным (MINSA) и частным больницам; применение Принципа предварительного разрешения ко всем пространствам за пределами школьной территории. Проходит в период школьных каникул, без давления учебного календаря.
1	Сентябрь 2026 г.	Работа со школами	Презентация проекта школьному руководству сразу в начале учебного года; получение обязательства о присоединении и определение координирующего учителя; занятия по повышению осведомлённости, сбор семян и посадка в канистры-питомники вместе с детьми.
2	Октябрь 2026 г.	Официальный запуск	Церемония запуска через месяц после посадки в канистрах, когда первые семена уже прорастают; освещение в СМИ и представление институциональных партнёров; официальное создание школьных групп и Молодёжного совета.
3	С ноября 2026 г. по январь 2027 г.	Посадки за пределами школ и параллельные контакты в провинциях	Общинные посадки, посадки в больницах и на разрешённых общественных пространствах в Луанде; параллельно — начало первых институциональных контактов в провинциях за пределами Луанды, чтобы не задерживать расширение.
4	С февраля по июль 2027 г.	Ускоренное расширение по провинциям	Тиражирование модели — включая протокол предварительных контактов, начатый на предыдущем этапе, — в 8–10 новых провинциях; обучение местных координаторов; первый национальный отчёт о результатах.
5	С августа по декабрь 2027 г.	Общенациональный масштаб	Активное присутствие во всех 21 провинциях Анголы; институциональное признание и закреплённое стратегическое партнёрство.

ГЛАВА VIII — МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Проект оценивает свой успех по конкретным и проверяемым показателям, которые документируются сначала в опорной группе, а затем агрегируются в национальном масштабе. Их простота отражает философию проекта: считается всё, что посажено.

Показатель	**Цель на 1-й год**	**Цель на 3-й год**
Дети-участники	500	50.000+
Вовлечённые школы	5–10	500+
Успешно проросшие семена	1.000	100.000+
Деревья, посаженные в общественных пространствах	100	10.000+
Больницы и школы с деревьями проекта	3–5	200+
Действующие школьные группы	5–10	500+
Действующие муниципальные группы	1–3	50+
Провинции с присутствием проекта	8–10	21 (все) — достигнуто уже ко 2-му году

ГЛАВА IX — УСТОЙЧИВОСТЬ

Финансовая

Устойчивость — не цель, которой предстоит достичь в будущем, а условие старта. Семена не покупаются, их извлекают из фруктов, которые семьи и так едят. Канистры не покупаются, это обильные бытовые отходы. Земля есть в любом дворе.

Статья	Базовые затраты	Примечание
Семена	Ноль	Извлекаются из фруктов, которые едят семьи и школы
Канистры и питомники	Ноль	Повторно используются пустые канистры из домов и школ
Земля для питомников	Минимальные	Доступна на месте, бесплатно в пригородных условиях
Транспорт для общинных посадок	Переменные	Основная потребность во внешней поддержке; может решаться на местном уровне
Информационные материалы	Низкие	Могут печататься в низком качестве или передаваться партнёрами
Логотип, видеоролик и рекламная песня	Уже имеются	Материалы готовы и доступны со старта

Без внешней поддержки — проект работает	С внешней поддержкой — проект ускоряется
Бесплатные семена; повторное использование канистр; земля на месте; дети и учителя как волонтёры; медленный, но непрерывный и прочный рост.	Информационные материалы; транспорт для общинных посадок; освещение в СМИ; более быстрое расширение; больший охват и измеримый эффект.

Экологическая

Модель целиком основана на повторном использовании отходов и плодовых породах, местных или уже адаптированных к климату Анголы, без применения химических веществ, что способствует смягчению климатических изменений и восстановлению биоразнообразия в городской среде.

Институциональная

Распределённая сеть школьных и муниципальных групп снижает зависимость от какого-либо одного учреждения. Предполагаемый переход к учреждённой ассоциации, описанный в главе VI, повышает устойчивость проекта и после того, как инициатор перестанет непосредственно в нём участвовать.

ГЛАВА X — ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Название

Ариэла Кибонга и Семя Мимозы. Название — дань уважения Ариэле, внучке инициатора, символу поколения, которое унаследует то, что сажается сегодня.

Логотип

Логотип изображает росток, поднимающийся из ладони раскрытой руки, в круглой рамке из двух зелёных дуг в верхней части и корней в основании, в палитре зелёного — цвета роста — и землисто-коричневого — цвета земли. Название проекта и девиз сопровождают символ, набранные собственным шрифтом.



Слоган

«Сажаем надежду, собираем будущее».

Талисман

Сама Ариэла — детский персонаж, олицетворяющий поколение хранителей семени; используется в педагогических материалах и на презентациях для детей.

Гимн

Песня «Семя Мимозы» уже написана и используется как инструмент мобилизации детей, школ и общин.

Институциональный видеоролик

Рекламный видеоролик уже создан и используется для представления проекта учреждениям и общинам.

Графические элементы

Зелёная и землисто-коричневая палитра и органичная иконография — листья, корни и семена — последовательно применяются на бейджах, сертификатах и педагогических материалах проекта.

ГЛАВА XI — ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Авторские права

Название, концепция, тексты, логотип, песня и институциональный видеоролик созданы и продвигаются Мануэлом Кибонгой Кандиду и охраняются в соответствии с Законом № 15/14 от 31 июля (Закон об авторском праве и смежных правах), охрана по которому возникает автоматически, независимо от регистрации.

Торговый знак и логотип

Право использования логотипа принадлежит инициатору. Воспроизведение логотипа третьими лицами, включая школы и других партнёров, допускается исключительно в рамках официального участия в проекте и с указанием источника.

Гимн и видеоролик

На песню и институциональный видеоролик распространяется та же логика охраны. Их использование партнёрами требует предварительного разрешения и всегда должно включать надлежащее указание авторства проекта.

Разрешённое использование

Школы, больницы и другие участвующие организации могут использовать название, логотип, гимн и педагогические материалы исключительно в рамках деятельности проекта, что не означает ни передачи прав, ни какого-либо использования в коммерческих целях.

Примечание об управлении правами

На нынешнем этапе личной координации, описанном в главе VI, эти права принадлежат непосредственно инициатору; предполагается их возможная передача ассоциации, если и когда она будет учреждена.

ГЛАВА XII — ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Этот проект родился не в лаборатории и не на международной конференции. Он родился из ребёнка по имени Ариэла, пустой канистры и семени, которое ещё не выбросили.

Это убеждённость в том, что большие проблемы решаются малыми действиями, повторяемыми многими руками. Что ребёнок, сажающий сегодня семя, понимает: завтра может быть иным, чем настоящее. И что Ангола с её землёй, плодами и детьми располагает всем необходимым, чтобы стать садом.

Проект «Ариэла Кибонга и Семя Мимозы» готов начать. С спонсорами или без. С официальным признанием или без. С семенами, оставшимися от сегодняшнего ужина, и с канистрами, стоящими во дворе.

Мануэл Кибонга Кандиду
Инициатор проекта «Ариэла Кибонга и Семя Мимозы»
Луанда • Ангола • 2026

ИСТОЧНИКИ

- Национальный план развития на 2023–2027 годы (PDN), оси 3, 5 и 6.
- Организация Объединённых Наций. Цели устойчивого развития, ЦУР 4, 11, 13 и 15.
- Закон № 15/14 от 31 июля — Закон об авторском праве и смежных правах.
- Закон об ассоциациях Республики Ангола — действующий акт, подлежащий уточнению у юридического консультанта на момент учреждения ассоциации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение I — Подробный график реализации
- Приложение II — Текст песни «Семя Мимозы»
- Приложение III — QR-код для доступа к институциональному видеоролику
- Приложение IV — Руководство хранителя семени
- Приложение V — Сертификат школы-участницы и макеты бейджей

ПРИЛОЖЕНИЕ I — ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ НА 2026–2027 ГОДЫ

Настоящий график помесячно детализирует выполнение шести этапов, описанных в главе VII. Институциональная предстартовая подготовка проходит в августе 2026 г., в период школьных каникул, чтобы работа со школами началась уже с новым учебным годом, в сентябре. Институциональные контакты с остальными провинциями стартуют параллельно с первыми посадками в Луанде, чтобы присутствие во всех 21 провинциях было достигнуто ещё в 2027 году.

Этап 0 — Институциональная предстартовая подготовка

Период	Шаг	Действия
Август 2026 г. (1-я половина месяца)	Обращение к правительству провинции	• Презентация проекта правительству провинции Луанда. • Запрос письма институциональной поддержки и одобрения посадок в общественных пространствах. • Одобрение провинции облегчает все последующие институциональные контакты.
Август 2026 г. (2-я половина месяца)	Обращение к муниципальным администрациям и больницам	• С письмом поддержки провинции на руках — официальное обращение к муниципальным администрациям муниципалитетов, где находятся школы-участницы. • Направление официального письма государственным больницам (MINSA) и отобранным частным клиникам и больницам. • Совместное определение пилотных площадок и подписание простых протоколов о сотрудничестве. • Назначение контактных лиц на муниципальном уровне и в больницах.

Принцип предварительного разрешения: никакая посадка за пределами школ-участниц не проводится без предварительного письменного разрешения учреждения, ответственного за пространство. Это правило защищает проект и детей и укрепляет институциональную репутацию инициативы перед любым партнёром или органом власти.

Этап 1 — Работа со школами

Период	Шаг	Действия
Сентябрь 2026 г. (начало учебного года)	Присоединение школ и старт	• Презентация проекта школьному руководству с использованием видеоролика, документа и слайдов. • Получение обязательства о присоединении и определение координирующего учителя. • Занятия по повышению осведомлённости для учеников. • Сбор семян и подготовка канистр-питомников; посадка первых семян вместе с детьми.

Этап 2 — Официальный запуск

Период	Шаг	Действия
Октябрь 2026 г. (через месяц после посадки)	Церемония запуска	• Церемония запуска: каждый ребёнок наблюдает первые признаки прорастания своего семени. • Освещение в СМИ и представление институциональных партнёров. • Официальное создание школьных групп и Молодёжного совета.

Этап 3 — Посадки за пределами школ и параллельные контакты в провинциях

Период	Шаг	Действия
С ноября 2026 г. по январь 2027 г.	Посадки в Луанде	• Общинные посадки в общественных пространствах, разрешённых муниципальной администрацией. • Посадки в разрешённых государственных больницах (MINSA) и в партнёрских частных клиниках и больницах. • Каждое дерево отмечено табличкой: имя ребёнка, дата и место. • Расширение на новые школы Луанды на добровольной основе.
С ноября 2026 г. по январь 2027 г.	Контакты в провинциях (параллельно)	• Начало первых институциональных контактов в провинциях за пределами Луанды по тому же протоколу, что и на Этапе 0. • Эти контакты ведутся параллельно с посадками в Луанде, чтобы не задерживать национальное расширение.

Этап 4 — Ускоренное расширение по провинциям

Период	Шаг	Действия
С февраля по июль 2027 г.	Тиражирование в провинциях	• Тиражирование модели в 8–10 новых провинциях, где предварительные институциональные контакты уже проведены на предыдущем этапе. • Обучение местных координаторов процессу институционального разрешения. • Первый национальный отчёт о результатах. • Заявка на включение в национальные программы экологического образования.

Этап 5 — Общенациональный масштаб

Период	Шаг	Действия
С августа по декабрь 2027 г.	Полное национальное присутствие	• Закрепление присутствия во всех 21 провинциях Анголы. • Институциональное признание и закреплённое стратегическое партнёрство.

Сводка обновлённого графика

Период	Этап	Основная веха
Август 2026 г. (1-я половина)	Этап 0	Обращение к правительству провинции — институциональное одобрение.
Август 2026 г. (2-я половина)	Этап 0	Обращение к муниципальным администрациям и больницам.
Сентябрь 2026 г.	Этап 1	Присоединение школ, просвещение, семена и канистры — начало учебного года.
Октябрь 2026 г.	Этап 2	Официальный запуск — первые признаки прорастания.
Ноябрь 2026 – январь 2027	Этап 3	Посадки за пределами школ в Луанде; параллельные контакты в провинциях.
Февр. – июль 2027	Этап 4	Ускоренное расширение на 8–10 новых провинций.
Авг. – дек. 2027	Этап 5	Активное присутствие во всех 21 провинциях Анголы.

Мануэл Кибонга Кандиду · Инициатор · Луанда · Ангола · 2026
© 2026 Мануэл Кибонга Кандиду. Все права защищены.

ПРИЛОЖЕНИЕ II — ТЕКСТ ПЕСНИ «СЕМЯ МИМОЗЫ»

Оригинальная песня проекта «Ариэла Кибонга и Семя Мимозы», уже написанная и используемая как инструмент мобилизации детей, школ и общин (см. главу X — Институциональная идентичность).

Эй-эй… о-о…
На земле живёт жизнь…

(Куплет 1)
В тишине забытой земли
Голос начал звать
Это жизнь просила дорогу
Это было время начать заново

(Пред-припев)
Ветер унёс эту песню
Через саванну прямо к сердцу

(Припев)
Семя будет расти
На земле расцветёт
Если мы заботимся с любовью
Жизнь вернётся с новыми красками

(Куплет 2)
Ариэла Кибонга услышала
Боль, которую никто не чувствовал
Руками коснулась земли
И посадила перемены

(Припев)
Семя будет расти
На земле расцветёт
Если мы заботимся с любовью
Жизнь вернётся с новыми красками

(Бридж)
О, маленбе… маленбе…
Жизнь растёт медленно…
О, маленбе… маленбе…
О ней нужно заботиться…

(Финал)
Ариэла Кибонга показала нам
Что будущее уже началось
В семени, лежащем в земле
Ставшем надеждой и хлебом.

«Маленбе» (Malembe) — слово на языке кимбунду, означающее «не спеша, спокойно».

ПРИЛОЖЕНИЕ III — QR-КОД К ВИДЕОРОЛИКУ И ВЕБ-СТРАНИЦЕ

Рекламный видеоролик проекта «Ариэла Кибонга и Семя Мимозы», уже созданный и используемый для представления проекта учреждениям и общинам (см. главу X — Институциональная идентичность). Наведите камеру телефона на код ниже, чтобы напрямую открыть **видеоролик**.

https://youtu.be/WAgqXJfLfJU?si=QD8V9G7fSoz3qybA

- Наведите камеру телефона на код ниже, чтобы напрямую открыть **веб-страницу**.

Официальный сайт проекта: www.sementemimosa.it.ao

ПРИЛОЖЕНИЕ V — СЕРТИФИКАТ ШКОЛЫ-УЧАСТНИЦЫ И МАКЕТЫ БЕЙДЖЕЙ

Официальные графические макеты проекта «Ариэла Кибонга и Семя Мимозы», уже созданные и готовые к применению в школах-участницах: институциональный сертификат о присоединении и именные бейджи для координирующего учителя, хранителя семени и школы-участницы (см. главу X — Институциональная идентичность).



Сертификат школы-участницы



Бейдж — координирующий учитель



Бейдж — хранитель семени



Знак — школа-участница