

阿里埃拉·基邦加

与

米莫萨种子

播种希望，收获未来

儿童与青少年环境教育项目总纲文件

发起人：

曼努埃尔·基邦加·坎迪多（Manuel Quibonga Cândido）

罗安达 • 安哥拉 • 2026年

项目概况表

项目	说明
名称	阿里埃拉·基邦加与米莫萨种子
发起人	曼努埃尔·基邦加·坎迪多
版本	总纲文件——最终版（合并稿）
日期	2026年
初期范围	罗安达各市，同时向其他市和省份开放
最终目标范围	全国——安哥拉所有市和省份
目标群体	儿童和青少年（6至18岁）
活动场所	学校、医院和社区公共空间
资金模式	以自给自足为基础；欢迎合作与赞助
治理模式	发起人个人倡议，计划过渡为正式成立的协会
著作权	依据第15/14号法律（《著作权及相关权利法》）受到保护
现有材料	标志、宣传视频和主题歌曲（《米莫萨种子》）

“大河并非生来就大。
它们源自一条小小的泉水，这泉水不断壮大，学会寻找自己的路，
并在不失本色的前提下，改变所经之处的风貌。
阿里埃拉·基邦加与米莫萨种子项目也是这样诞生的：
一个朴素的倡议，为可持续地成长而构建，
激励每一个孩子不只种下一棵树，而是种下一个未来。”

曼努埃尔•基邦加•坎迪多，发起人

目录

第一章 概述 5

背景概述 5

项目缘起 5

立项理由 5

第二章 项目简介 6

愿景 6

使命 6

价值观 6

总体目标 6

具体目标 6

目标群体 6

指导原则 7

第三章 理论依据 8

环境 8

社会 8

教育 8

经济 8

制度 8

第四章 实施模式 9

战略 9

方法——米莫萨种子循环 9

校园小组 9

排序与逐步扩展标准 9

事先授权原则 10

第五章 战略合作伙伴 11

教育机构 11

医疗卫生机构 11

其他合作方 11

第六章 项目治理 13

协调架构 13
发起人身边的团队构成 13
预期的机构转型 13
第七章 实施战略规划 14
第八章 监测与评估 15
第九章 可持续性 16
财务 16
环境 16
制度 16
第十章 机构形象 17
名称 17
标志 17
口号 17
吉祥物 17
主题歌 17
机构视频 17
图形元素 17
第十一章 知识产权 18
著作权 18
商标与标志 18
歌曲与视频 18
授权使用 18
关于权利管理的说明 18
第十二章 结语 19
参考资料 20
附件 21
附件一——2026–2027年实施时间表 22
第0阶段——机构筹备启动 22
第1阶段——走进学校 22
第2阶段——正式启动 22

第3阶段——校外种植与并行的省级联络 23
第4阶段——省级加速扩展 23
第5阶段——全国推广 23
最新日程摘要 24
附件二——歌曲《米莫萨种子》歌词 25
附件三——机构视频与网站二维码入口 26
附件五——加盟学校证书与胸牌样式 27

第一章 概述

背景概述

安哥拉是一个自然资源极其丰富的国家。肥沃的土壤、多样的果树品种和森林中丰富的生物多样性，是一份首先属于子孙后代的遗产。然而，城市的快速扩张、对自然资源日益增长的压力，以及城市绿地的不断流失，使人们，尤其是孩子们，离土地及其自然循环越来越远。

项目缘起

阿里埃拉·基邦加与米莫萨种子项目源于一个朴素而深刻的信念：把种子还给大地，就是把上帝创造的乐园还给大地。项目以发起人的孙女阿里埃拉的名字命名，既是向她致敬，也是向她所代表的一代人致敬：他们将继承今天的成年人所建造，或所毁坏的世界。

立项理由

项目的核心理念没有任何技术或繁琐手续上的复杂性：孩子们学会收集日常所吃水果的种子，用废弃的空水桶作为零成本的育苗容器，照料幼苗，然后把它们带到学校、医院、街道和广场，让它们在那里长大，有朝一日结出果实，成为其他孩子的加餐或甜点。项目已有标志、宣传视频和宣传歌曲，作为动员儿童、学校和社区的工具，使其从一开始就拥有自己独特而富有感染力的形象。

第二章 项目简介

愿景

让上帝所创造的丰饶回归大地，使每一个孩子都成为一颗种子的守护者、一个绿色未来的建设者。

使命

在儿童和青少年中培养收集种子的习惯，把家庭废弃物变成育苗容器，并在社区公共空间种植果树，由安哥拉的青少年带头，形成可持续的城市造林链条。

价值观

- **简朴——**任何家庭、学校或社区都用得起的解决方案。
- **自主——**无需依赖外部资金即可运转的能力。
- **包容——**对任何机构或个人开放加入，不分等级高低。
- **环境责任——**每一个个人行动都是集体的贡献。
- **儿童和青少年的主体地位——***孩子是行动者，而不是被动的受益者。*
- **稳步成长——**分阶段验证扩展，同时不失本色。

总体目标

通过儿童和青少年在公共和社区空间种植果树，推动积极的环境教育，促进城市造林和本地粮食安全，培养对保护环境的责任有清醒认识的公民。

具体目标

- 在儿童和青少年中养成长期保存所吃水果种子的习惯。
- 把空水桶变成零成本育苗容器，推动对废弃材料的创造性再利用。
- 在学校、医院和公共空间种植果树，由孩子们担任这一过程的主角。
- 建立自主运作的校园小组和市级小组，保障项目有机扩展。
- 带来切实的社区效益：树荫、果实、生物多样性，以及对土地的归属感。
- 通过可复制的小组模式，把项目推广到安哥拉所有市和省份。

目标群体

项目主要面向6至18岁的儿童和青少年，涵盖学校、社区和家庭环境。这一群体的参与并非象征性的：孩子是项目的动力，而不是被动的受益者。

群体	在项目中的角色
儿童（6–12岁）	收集种子，准备水桶育苗容器，并跟踪植物的生长。
青少年（13–18岁）	领导校园小组，教导年幼的孩子，并统筹社区种植活动。
教师和教育工作者	协助在学校落实项目，并可将项目纳入教学活动。
家庭	通过孩子获得意识启发，并可在家中收集种子参与合作。
广大社区	公共空间以及卫生和教育机构中所种树木的直接受益者。

指导原则

- 开放自愿加入，对任何机构都不设排除条件。
- 以零成本为起点，但绝不以此为雄心的上限。
- 分阶段、经验证地增长，稳健而不失节奏。
- 以儿童为先，视其为积极的行动者，而非被动的受益者。
- 合作是加速的助力，而绝不是生存的前提。

第三章 理论依据

环境

通过果树进行城市造林，直接有助于减缓气候变化对城市的影响、提升当地生物多样性，并恢复因城市扩张而退化的绿地。项目与安哥拉在可持续发展目标13（气候行动）和15（陆地生物）上的承诺相一致。

社会

种树和养护树木的行为，重建了孩子、家庭与土地之间的联系，增强社区归属感。学校、医院和公共空间由此成为围绕共同目标的代际交流场所。

教育

种子循环是一种体验式学习方法，是正规课程的补充：通过直接观察一株植物的生长，从保存种子的举动到结出果实的大树，教会孩子责任感、耐心和方法。

经济

零成本模式消除了通常阻碍学校和社区环境倡议的主要门槛。从中期来看，所种果树将为参与的机构和家庭带来切实的经济利益，即本地可得的水果，甚至可以作为参与学校的学生加餐。

制度

项目契合《2023–2027年国家发展计划》的第3、5、6轴，并有助于实现可持续发展目标4（优质教育）、11（可持续城市和社区）、13和15，为合作机构提供一个落实这些承诺的具体、可衡量的工具。

第四章 实施模式

战略

项目启动时在罗安达的多个市同步进行，并设立一个示范小组，对其实行更密切的跟进，并严谨记录首批指标。同时，项目从第一阶段起就对罗安达以外的机构联络保持开放，使规模化的雄心与一个经过验证、能让合作伙伴和资助方信赖的模式相协调。

方法——米莫萨种子循环

该方法刻意做到简单、可复制，且几乎零成本。它由五个步骤构成一个持续的、参与式的循环，孩子在每一个阶段都是主要行动者。

步骤	说明
1. 收集	孩子学习在家里或学校辨认、分离并保存所吃水果的种子。种子不再是垃圾，而成为宝贝。
2. 准备	空水桶是任何街区都大量存在的家庭废弃物，现被改造成育苗容器：在底部打孔，装满泥土，种下种子。
3. 发芽	孩子在家里或学校跟踪育苗容器中种子的发芽和幼苗的生长，明白照料需要时间、水和用心。
4. 种植	当幼苗长到合适的大小，孩子把它带到最终的地点：学校、医院、街道、广场或社区菜园。
5. 呵护	孩子探望并跟踪自己那棵树的成长。等它结出果实，其他孩子就可以享用，循环由此闭合。

校园小组

每所加入项目的学校都成为一个自给自足的小组。学生收集种子，教师从旁协助，水桶来自各家各户。整个循环的运转不需要机构拨款。

排序与逐步扩展标准

机构联络的先后顺序并不意味着机构之间有高低之分，而是遵循以下标准：

- **机构响应能力——**优先联络决策结构能够更快响应和落实的机构。
- **地理与后勤便利——**扩展从发起人最便于直接跟进的区域开始。
- **事先的接受度与机构契合度——**已表示出兴趣或对项目持开放态度的机构被视为优先。

- **乘数效应——**关注那些加入后可能带动其他机构加入的机构。
- **领域均衡——**联络策略力求随着时间推移，均衡覆盖公立、私立和外国学校。

这些标准只用于确定机构联络的先后顺序，在任何情况下都不意味着对尚未联络的机构有优劣之分，也不构成排除条件。

事先授权原则

凡在校园以外种植，均须事先取得场所负责单位的书面授权，无论是省政府、市政管理局、卫生部，还是私立医院。该原则先于并制约项目向公共空间和医院的一切扩展，并按顺序执行：先取得机构认可，之后才能种植。它保护项目，保护参与的孩子，并在任何合作方或主管部门面前，增强这一倡议的严肃性和机构公信力。

第五章 战略合作伙伴

项目对机构、企业和民间社会的合作持完全开放的态度。其逻辑简单而坦诚：合作伙伴因参与一项崇高事业而获得知名度；项目则因此获得速度与规模。合作永远是一个机遇，而绝不是生存的条件。

教育机构

机构	战略意义
安哥拉公立学校	学生群体最大，可保障地域覆盖面、机构合法性以及较高的社区影响力。
安哥拉私立学校	行政自主权更大，落实迅速，有助于创新、资源动员以及项目良好实践的推广。
在安哥拉的外国学校	增强项目的国际影响，促进机构合作，并有利于项目在其他环境中的复制。

医疗卫生机构

卫生机构	战略意义
公立医院（卫生部网络，MINSA）	社会覆盖面广的机构场所，需取得卫生部授权并签订合作协议；有助于改善空间环境的人性化，并让住院儿童参与其中。
私立医院和诊所	决策更灵活，且有自己的空间可建果树花园，只需与临床管理层签订简单的合作协议。

其他合作方

潜在机构	可提供的支持	所获回报
省政府和市政管理局	授权、后勤支持，以及与辖区内学校和公共空间的衔接	落实地方环境和教育政策的具体工具
环境部	官方认可、技术支持人员、特殊种子	与具有可衡量全国影响力的项目建立联系
教育部	进入学校、纳入课程、动员教师	对学校环境产生直接影响的教学创新

潜在机构	可提供的支持	所获回报
农业与林业部	农学和林学方面的技术协助、国家苗圃的支持以及适宜树种的指导	推广环境和林业教育，彰显造林政策的价值
企业（社会责任）	赞助物资、交通和宣传	与安哥拉的教育、环境和儿童相关联的品牌形象
环保非政府组织	方法、辅导员培训、国际网络	项目深深扎根社区，且具有强烈的青少年特色
国际合作	为规模化提供资金、专业技术协助	助力实现可持续发展目标11、13和15
社会传播与媒体	报道、传播视频和歌曲、拍摄纪录片	富有人情味、积极正面，且视觉和情感感染力强的内容

注：农业与林业部的技术协助，可视需要直接提供，或通过其农业研究机构、省级部门、试验站、林业苗圃和农村推广中心提供。

第六章 项目治理

项目现阶段是发起人的个人倡议，不具备独立法人资格。其架构轻便、分散，依靠的是人，而不是有薪职位。

协调架构

层级	构成	主要职能
中央协调	发起人及非正式志愿协作者	愿景、战略、沟通，以及各小组之间的衔接
示范小组	罗安达启动市的各学校	落实循环；验证可复制的模式
校园小组	协调教师和学生监督员	收集种子、管理育苗容器、在学校开展种植
青少年理事会	每所参与学校选出的青少年	孩子们在项目中的声音；同伴之间的知识传递
市级和省级小组	在其他地区复制该模式	在成熟模式的基础上自主扩展

发起人身边的团队构成

- **总协调——**发起人；战略决策、项目代表，以及最高层级的机构关系。
- **机构联络与函件——**跟进机构信函与联络的发送和回复。
- **农学技术支持——**在指引送达学校之前，对树种和种植的指导意见进行把关。
- **传播与内容——**管理社交网络、视频和图形材料。
- **教学支持——**根据课堂经验修订脚本和《种子守护者手册》。

只要项目保持个人倡议的性质，这些角色都不要求正式的任用关系；它们由对这一事业的志愿参与者按需承担。

预期的机构转型

个人协调的模式适合当前阶段，因为它无需依赖繁琐的手续即可开始运转。不过，预计当项目需要签署更大范围的正式协议，或接受数额可观的捐赠时，将发展为依法设立的民间协会；届时，一个具有独立法人资格、能够订立合同并以自己名义承担责任的实体，将增强项目的公信力和机构的持久性。该过程一旦启动，应在专业法律支持下，依照安哥拉现行的协会立法进行。

第七章 实施战略规划

项目分为六个循序渐进、紧凑的阶段。机构筹备启动阶段，面向省政府、各市政管理局和卫生机构，在利用学校假期的8月进行。学校联络工作随新学年于9月启动，与其他省份的机构联络则与罗安达的首批种植同步展开，使全国扩展不超过2027年。

阶段	时间	名称	主要活动
0	2026年8月	机构筹备启动	向罗安达省政府介绍项目并申请机构支持函；正式联络参与项目的各市政管理局；联络所选的公立（卫生部）和私立医院；对校园以外的所有场所适用事先授权原则。在学校假期进行，不受教学日历的压力。
1	2026年9月	走进学校	在新学年伊始即向各校领导介绍项目；取得加入承诺并确定协调教师；与孩子们一起开展宣传课、收集种子，并在水桶育苗容器中播种。
2	2026年10月	正式启动	启动仪式在水桶播种一个月后举行，届时首批种子已经发芽；媒体报道并介绍机构合作伙伴；正式成立校园小组和青少年理事会。
3	2026年11月至2027年1月	校外种植与并行的省级联络	在罗安达获授权的社区、医院和公共空间开展种植；同时，启动与罗安达以外各省的首批机构联络，以免延误扩展。
4	2027年2月至7月	省级加速扩展	在8至10个新省份复制该模式（包括上一阶段已启动的事先联络规程）；培训地方协调员；发布首份全国影响力报告。
5	2027年8月至12月	全国推广	在安哥拉21个省份积极开展活动；机构认可和战略合作伙伴关系得到巩固。

第八章 监测与评估

项目通过具体且可核实的指标来衡量成效，先在示范小组中记录，再汇总到全国范围。其简洁体现了项目的理念：凡所种下的，都算数。

指标	第1年目标	第3年目标
参与儿童	500	50,000+
参与学校	5–10	500+
成功发芽的种子	1,000	100,000+
在公共空间种植的树木	100	10,000+
有项目树木的医院和学校	3–5	200+
活跃的校园小组	5–10	500+
活跃的市级小组	1–3	50+
有项目开展的省份	8–10	21个（全部）——第2年已达成

第九章 可持续性

财务

可持续性不是将来才要达到的目标，而是出发的条件。种子无需购买，从家庭已经吃的水果中取出；水桶无需购买，它们是大量存在的家庭废弃物；土地在任何一个院子里都有。

项目	基础成本	备注
种子	零	取自家庭和学校所吃的水果
水桶和育苗容器	零	重复利用家庭和学校的空水桶
育苗用土	极少	可就地取得，在城郊环境中无需付费
社区种植的交通	不定	最主要的外部支持需求；可在当地解决
宣传材料	较低	可低质量印刷，或由合作伙伴捐赠
标志、宣传视频和歌曲	已具备	材料已制作完成，自启动起即可使用
没有外部支持——项目照样运转		**有外部支持——项目加速前进**
种子免费；水桶重复利用；土地就地可得；儿童和教师作为志愿者；增长缓慢但持续、扎实。		宣传材料；社区种植的交通；媒体报道；更快的扩展；更大的覆盖面和可衡量的影响。

环境

该模式完全建立在废弃物再利用和本地原生或已适应安哥拉气候的果树品种之上，不使用化学投入品，有助于减缓气候变化，并恢复城市环境中的生物多样性。

制度

由校园小组和市级小组组成的分布式网络，降低了对任何单一机构的依赖。第六章所述的向正式协会转型的设想，使项目在发起人不再直接参与之后仍能持续。

第十章 机构形象

名称

阿里埃拉·基邦加与米莫萨种子。这一名称向发起人的孙女阿里埃拉致敬，她象征着将继承今天所种下之物的一代人。

标志

标志表现的是一棵嫩芽从张开的手掌中萌发，外围是一个圆形边框，上部由两道绿色弧线构成，底部是根系；配色为象征生长的绿色和象征土地的泥土褐色。项目名称和口号以专门设计的字体与标志相伴出现。



口号

“播种希望，收获未来。”

吉祥物

阿里埃拉本人，一个代表种子守护一代的儿童形象，用于教学材料和面向孩子们的介绍活动。

主题歌

歌曲《米莫萨种子》已经创作完成，并已作为动员儿童、学校和社区的工具投入使用。

机构视频

宣传视频已制作完成，用于向各机构和社区介绍项目。

图形元素

绿色与泥土褐色的配色，以及叶子、根系和种子等有机图案，统一应用于项目的胸牌、证书和教学材料。

第十一章 知识产权

著作权

项目名称、理念、文字、标志、歌曲和机构视频，均由曼努埃尔·基邦加·坎迪多创作并发起，依据7月31日第15/14号法律（《著作权及相关权利法》）受到保护，该保护自动产生，无需登记。

商标与标志

标志的使用权归发起人所有。第三方，包括学校和其他合作伙伴，仅可在正式加入项目的范围内，并注明出处的前提下复制该标志。

歌曲与视频

歌曲和机构视频遵循同样的保护逻辑。合作伙伴使用它们须事先取得授权，并且必须始终注明项目的应有署名。

授权使用

加入的学校、医院和其他机构，可以仅在项目活动范围内使用名称、标志、主题歌和教学材料，这并不意味着权利的转让，也不意味着任何商业用途。

关于权利管理的说明

在个人协调的现阶段（见第六章），这些权利由发起人直接持有；若协会日后成立，预计将视情况把权利转让给协会。

第十二章 结语

这个项目不是诞生于实验室，也不是诞生于国际会议。它诞生于一个名叫阿里埃拉的孩子，一只空水桶，和一颗还没有被丢掉的种子。

它源于这样一种信念：大问题要靠许多双手重复的小行动来解决。今天种下一颗种子的孩子，会明白明天可以不同于现在。而安哥拉，拥有它的土地、它的果实和它的儿女，具备成为一座花园所需要的一切。

阿里埃拉·基邦加与米莫萨种子项目已经准备好出发。无论有没有赞助商，无论有没有正式认可，凭着今晚晚餐剩下的种子，和院子里的空水桶。

曼努埃尔·基邦加·坎迪多（Manuel Quibonga Cândido）
阿里埃拉·基邦加与米莫萨种子项目发起人
罗安达 • 安哥拉 • 2026年

参考资料

- 《2023–2027年国家发展计划》（PDN），第3、5、6轴。
- 联合国。《可持续发展目标》，目标4、11、13和15。
- 7月31日第15/14号法律——《著作权及相关权利法》。
- 《安哥拉共和国协会法》——现行法规，须在成立协会时向法律顾问核实确认。

附件

- 附件一——详细实施时间表
- 附件二——歌曲《米莫萨种子》歌词
- 附件三——机构视频二维码入口
- 附件四——《种子守护者手册》
- 附件五——加盟学校证书与胸牌样式

附件一——2026–2027年实施时间表

本时间表逐月详述第七章所述六个阶段的执行情况。机构筹备启动于2026年8月学校假期期间进行，使学校联络工作恰好随9月新学年开始。与其他省份的机构联络与罗安达的首批种植同步展开，以确保2027年内实现在21个省份的覆盖。

第0阶段——机构筹备启动

时间	步骤	行动
2026年8月（上半月）	联络省政府	• 向罗安达省政府介绍项目。 • 申请机构支持函，并就在公共空间种植取得认可。 • 省级认可将为后续所有机构联络提供便利。
2026年8月（下半月）	联络市政管理局和医院	• 手持省级支持函，正式联络加入学校所在各市的市政管理局。 • 向公立医院（卫生部）和所选的私立诊所及医院发出正式函件。 • 共同确定试点地点，并签订简单的合作协议。 • 指定市级和医院联络人。

事先授权原则：凡在加入项目的学校之外种植，均须事先取得场所负责单位的书面授权。这一规则保护项目和孩子们，并在任何合作方或主管部门面前增强这一倡议的机构公信力。

第1阶段——走进学校

时间	步骤	行动
2026年9月（新学年开始）	学校加入与启动	• 向各校领导介绍项目，借助视频、文件和幻灯片演示。 • 取得加入承诺并确定协调教师。 • 与学生开展宣传课。 • 收集种子并准备水桶育苗容器；与孩子们一起种下首批种子。

第2阶段——正式启动

时间	步骤	行动
2026年10月（播种一个月后）	启动仪式	• 启动仪式：每个孩子观察自己那颗种子最初的发芽迹象。 • 媒体报道并介绍机构合作伙伴。 • 正式成立校园小组和青少年理事会。

第3阶段——校外种植与并行的省级联络

时间	步骤	行动
2026年11月至2027年1月	罗安达的种植	• 在市政管理局授权的公共空间开展社区种植。 • 在获授权的公立医院（卫生部）以及合作的私立诊所和医院开展种植。 • 每棵树都挂牌标明：孩子的姓名、日期和地点。 • 以自愿加入的方式扩展到罗安达的更多学校。
2026年11月至2027年1月	省级联络（并行）	• 按照第0阶段的相同规程，启动与罗安达以外各省的首批机构联络。 • 该联络与罗安达的种植并行进行，以免延误全国扩展。

第4阶段——省级加速扩展

时间	步骤	行动
2027年2月至7月	省级复制	• 在8至10个新省份复制该模式，且上一阶段已完成事先的机构联络。 • 就机构授权流程培训地方协调员。 • 发布首份全国影响力报告。 • 申请纳入国家环境教育计划。

第5阶段——全国推广

时间	步骤	行动
2027年8月至12月	全国全面覆盖	• 巩固在安哥拉21个省份的存在。 • 机构认可和战略合作伙伴关系得到巩固。

最新日程摘要

时间	阶段	主要里程碑
2026年8月（上半月）	第0阶段	联络省政府——取得机构认可。
2026年8月（下半月）	第0阶段	联络市政管理局和医院。
2026年9月	第1阶段	学校加入、宣传、种子和水桶——新学年开始。
2026年10月	第2阶段	正式启动——首批发芽迹象。
2026年11月至2027年1月	第3阶段	在罗安达开展校外种植；省级联络并行。
2027年2月至7月	第4阶段	加速扩展至8–10个新省份。
2027年8月至12月	第5阶段	在安哥拉21个省份积极开展活动。

曼努埃尔·基邦加·坎迪多 · 发起人 · 罗安达 · 安哥拉 · 2026年

© 2026 曼努埃尔·基邦加·坎迪多。版权所有。

附件二——歌曲《米莫萨种子》歌词

阿里埃拉·基邦加与米莫萨种子项目的原创歌曲，已创作完成，并已作为动员儿童、学校和社区的工具投入使用（见第十章——机构形象）。

哎哎……哦哦……
大地上生命在生长……

（第一段）
在被遗忘的土地的寂静里
有个声音开始呼唤
那是生命在祈求一条路
那是重新开始的时候

（预副歌）
风带走了这首歌
穿过草原，抵达一颗心

（副歌）
一颗种子将会长大
在大地上绽放
只要我们用爱呵护
生命就会带着更多色彩回来

（第二段）
阿里埃拉·基邦加听见了
那份无人感受到的痛
她用双手触摸大地
并种下了转变

（副歌）
一颗种子将会长大
在大地上绽放
只要我们用爱呵护
生命就会带着更多色彩回来

（过渡段）
哦，马伦贝……马伦贝……
生命缓缓生长……
哦，马伦贝……马伦贝……
需要用心呵护……

(尾声)

阿里埃拉·基邦加指给我们看

未来已经开始

就在地里的一颗种子上

它变成了希望，也变成了面包。

“马伦贝（Malembe）”是金本杜语词汇，意为“慢慢来，别着急”。

附件三——机构视频与网站二维码入口

阿里埃拉·基邦加与米莫萨种子项目的宣传视频，已制作完成，并用于向各机构和社区介绍项目（见第十章——机构形象）。请将手机摄像头对准下方二维码，直接访问**视频**。

https://youtu.be/WAgqXJfLfJU?si=QD8V9G7fSoz3qybA

- 请将手机摄像头对准下方二维码，直接访问**网站**。

项目官方网站：www.sementemimosa.it.ao

附件五——加盟学校证书与胸牌样式

阿里埃拉·基邦加与米莫萨种子项目的官方图形样式，已制作完成，可直接用于加盟学校：机构加盟证书，以及协调教师、种子守护者和加盟学校的身份胸牌（见第十章——机构形象）。



加盟学校证书



胸牌——协调教师



胸牌——种子守护者



标识——加盟学校